

CURICULUM – VITAE

Te dhenat personale

Emri: Alma

Mbiemri: Kule

Data e lindjes: 20.12.1984

Vendi i lindjes: Berat

Vendi i banimit: Berat

Shtetesia: Shqiptare

Gjendja civile: E martuar

E-mail: alma_zogani@yahoo.com

Cel: 069 66 19 251 / 066 41 80 570

Tel fix: 032 2 32 377

Arsimi

Ne vitet **1999-2003**, perfunduar gjimnazin ne shkollen e mesme te pergjithshme “ Bab Dud Karbunara” Berat.

Ne vitet **2003-2006**, kryer studimet e larta ne Universitetin “Ismail Qemali” Vlore dega “Pedagogji e Specializuar Sociale” ne nivelin Bachelor.

Ne fund te studimeve ne vitin **2006** eshte zhvilluar nje pune kerkimore per nje periudhe (1)nje - vjecare per mbrojtjen e diplomes me teme: “Te mesojme se bashku”. Kjo pune kerkimore eshte realizuar ne kuadrin e **Integritit te nje femije me veshtiresi ne te nxene ne shkolle te zakonshme.**

Aftesi dhe njohuri personale

Aftesi te mira komunikuese.

Aftesi te mira organizative.

Aftesi te mira te punes ne grup.

- Pajisur me deshmi kompjuteri ne vitin **2004** ne programet :
- MS – word
- MS – excel
- MS – Windows
- Internet Explorer

Gjuhët e huaja

- Frengjisht (niveli shume i mire, kuptuar dhe folur shume mire – mbrojtur me deshmi)
- Anglisht (niveli mesatar, kuptuar dhe folur mire)
- Italisht (niveli shume i mire, kuptuar dhe folur shume mire)

Dokumente ose deshmi aftesie

- Pajisur me **Deshmi** te dhene nga Instituti i Pedagogjise se Specializuar te HEP- VAUD Suisse per marrjen e diplomes ne vitin 2006.
- Pajisur me **Certificate** nga Fondacioni Shqiptar per te Drejtat e Personave me Aftesi te Kufizuar ne Qendrat Rezidenciale dhe Ditore ne vitin 2007.
- Pajisur me **Certifikate** te organizuar nga Bashkia Berat me mbeshtetjen financiare te OSCE ne kuader te projektit “ Forcimi i rrjeteve per parandalimin e abuzimit me drogat ilegale ne shkollat e mesme” ne vitin 2007 .
- Ne vitin 2008 pajisur **me leje drejtimi**, Kategoria B.
- Pajisur me **Certifikate** te dhene nga Sherbimi Social Shteteror ne bashkepunim me Programin e Kombeve te Bashkuara per Zhvillim me teme “ Parandalimi i Dhunes ne Familje dhe Trajtimi i Viktimave te saj ne vitin 2009.

Eksperienca profesionale

- Gjate periudhes se shkolles ne vitet **2003 – 2006**, kam zhvilluar praktika pedagogjike ne shume Shkolla Speciale, ne Qendra Ditore, Qendra Rezidenciale ne shume vende te ndryshme te Shqiperise si : Tirane, Shkoder, Lezhe, Korce, Vlore, Berat, Durres, Librazhd, Elbasan, Gramsh, etj.

- **Ne vitin 2005** kam zhvilluar stazh pune ne Zvicer. Kemi zhvilluar aktivitete te ndryshme ne shume shkolla speciale, qendra ditore, institucione te ndryshme, kemi shkëmbyer experience midis pales Shqiptare dhe asaj Zvicerane. Kjo mundesi qe na u krijua me sherbeu si perfitim shume i madh ne nivel personal ashtu edhe profesional.
- **Ne vitin 2005** kam punuar rreth nje vit ne nje familje, me nje femije i cili kishte veshtiresi ne komunikim. Qellimi i kesaj pune ishte zhvillimi i komunikimit te vajza nepermjet integrimin te saj ne shoqeri. Rezultoi me sukses dhe sot vajza frekuenton rregullisht shkollen e zakonshme dhe eshte klasa e katert. E theksoj kete, pasi ka qene nje nga projektet e mia te para, ka qene inisiativa e pare per te realizuar nje projekt pedagogjik dhe jam e kenaqur qe rezultoi me sukses, nderkohe qe ne ate periudhe kam qene studente.
- **Ne vitet 2006 - 2007** eshte realizuar nje projekt ku kam marre pjese si koordinator per hapjen e nje qendre tre funksionale ne qytetin e Beratit. Tre funksionale qe do te thote brenda saj ndodhet nje qender rezidenciale, nje qender ditore dhe nje atelie pune. Ky projekt eshte bere ne bashkepunim me shtetin Zviceran te cilat kane financuar per konstruksionin e kesaj qendre. Sot ajo quhet "Qendra Lira" ku dhe aktualisht punoj. Objektivin e ketij projekti ka qene pergatitja psikologjike e te rinjve te Qendres Rezidenciale "Une Jam Si Ju", per te ardhur ne qendren "Lira".

Ka qene nje projekt madheshtor sepse aktualisht ne kete Qender akomodohen 15 persona rezidenciale dhe 20 femije, adoleshente dhe te rinj qe frekuentojne qendren ditore te cilet vijne cdo dite nga komuniteti. Pervet kesaj gjithë fokusi im ishte i perqendruar ne terren ku kemi perzgjedhur ne Bashkine Berat adoleshente dhe adulte me nevoja te vecanta, te cilet do te frekuentonin qendren ditore. Sipas kritereve kemi bere nje perzgjedhje dhe i kemi kontaktuar ne familje duke i bere rregjistrimin. Jane bere vleresimet per secilin dhe sot keta 20 persona me nevoja te vecanta frekuentojne qendren ditore cdo dite . Kapaciteti i kesaj qendre sot per nga numri i personave qe e frekuentojne eshte 35.

- **Ne nentor 2008** eshte realizuar nje tjetër projekt ne qytetin e Kucoves per integrimin e nxenesve me nevoja te vecanta ne nje qender ditore. Ne kete projekt kam qene ne rolin e pergjegjesit pedagogjik ku jam marre 2 vjet me funksionim e Qendres ne drejtimin pedagogjik. Se bashku me stafin plotesonim programet, oraret, objektivat per secilin nxenes. Sot kjo qender vazhdon me se miri funksionim me nje numer prej 15(pesembedhjetë) dhe dy edukatore te specializuara te cilet frekuentojne cdo dite qendren dhe merren me trajtimin e tyre.
- **Tetor 2007 – Nentor 2011** kam punuar prej 5 vitesh ne pozicionin e logopediste prane Qendres LIRA . Punoja individualisht me 20 femije adoleshente te rritur qe kishin veshtiresi ne komunikim. Terapite zhvilloheshin individuale rreth 45 min. Me femijet qe kishin veshtiresi ne perqendrim dhe me crregullime te sjelljes terapite ofroheshin 20-25 min, pasi ishte shume e lodhshme nese do te vazhdonim me gjate dhe nuk kishte efikasitet. Kjo pune me ka sherbyer ne 2 aspekte: personal dhe profesional.

- **Personal** : pasi kjo kategori te jep shume kenaqesi edhe pse ne shumicen e rasteve jep shume dhe merr pak perseri te jep sadisfaksion. Me prinderit kam komunikuar dhe bashkepunuar ne lidhje me femijen dhe gjithmone kam pasur perkrahje nga ana e tyre.
- **Profesional**: Te gjitha leksionet e shkolles me kane sherbyer te bej lidhjen e teorise me praktiken . Edhe pse fillimi ka qene i veshtire pasi eshte e lehte vetem te flasesh per personat me aftesi te kufizuar dhe eshte krejt ndryshe ta prekesh realitetin, te trajtosh veshtiresi dhe probleme te ndryshme. Teorite me kane ndihmuar ti dal balle situatave te ndryshme dhe kam pasur rezultate ne shumicen e rasteve.

Viti akademik 2010-2011 perfunduar studimet Master Profesional ne “Pedagogji” me profil Menaxhim Arsimi ne “Albanian University” duke e mbrojtur me teme diplome:
Aspekte te Pedagogjise me Nxenese me Nevoja te Vecanta.

- **Dhjetor 2011**: Ne pozicionin e drejtueses ne po te njejten qender ku kam punuar prej 5 vitesh si edukatore specialiste ne logopedi.
 Eshte nje experience e re per mua, duke me vlejtur shume per ti ndryshuar gjerat ne e mire te personave me aftesi te kufizuar, pasi kam dashur te ndryshoj shume por ne pozicionin e meparshem nuk kam pasur fuqine e duhur.
 Tashme kam nje staf te perbere prej 19 punonjesh me specialitete te ndryshme, duke i motivuar here pas here me qellim qe pun ate behet duke i sherbyer personave me aftesi te kufizuar duke i'u pergjigjur nevojave dhe kerkesave te tyre.
- **Janar 2013** : pajisur me (attestation) deshmi per mbrojtjen e gjuhes frenge nga Aleanca Franceze TEFAQ.
- **Prill 2013** pajisur me Certificate (kurs formimi profesional realizuar nga 5 module) “Kuadri ligjor dhe institucional per zbatimin e politikave te perfshirjes sociale te hartuara per mbrojtjen e te drejtave te femijeve” dhene nga Ministria e Punes, Ceshtjeve Sociale dhe Shanseve te Barabarta / Agjensia Shteterore per Mbrojtjen e te Drejtave te Femijeve.
- **Qershor 2015** trajnim ne Zvicer, pajisur me deshmi , formim per autizmin.
 Formation : Enseigner les competences fonctionnelles aux enfants et adults souffrant de troubles moderes a severes don't l'Autisme. Gland le 7 juin 2015, Suisse.
- **Dhjetor 2015** trajnuar nga prof. Theodhori Karaj me modulet e meposhtme :
 - 1- Mbrojtja e femijeve ne shkolla, standartet dhe procedurat.
 - 2- Pergjegjësia e shkolles ne mbrojtjen e femijeve, sistemimi i trajtimit te cd orasti per mbrojtjen e femijeve ne shkolla.
 - 3- Analiza e situates per mbrojtjen e femijeve ne shkolla.
 - 4- Ndhima dhe nderhyrjet psiko-sociale tek femijet dhe mesuesit.
 - 5- Ndhima dhe nderhyrjet psiko-sociale tek prinderit dhe komuniteti.